Тахтаракова Анастасия Владимировна,

педагог дополнительного образования

МБОУ «Лицей имени Алексея Геннадьевича Баженова»

**Внедрение АИС «Навигатор» в общеобразовательной организации**

Современное развитие общества порождает изменения в образовательной системе.

Мы живем в нестабильном, неопределенном, сложном и неоднозначном мире, который требует особых сформированных компетенций и качеств у субъектов деятельности, необходимости построения современной образовательной среды и осуществления социального воспитания детей и молодежи.

В настоящее время система образования России проходит через значительные преобразования: вводится новый профессиональный стандарт педагога, постоянно совершенствуются программы федеральных государственных образовательных стандартов, улучшается инфраструктура и материальное насыщение школ, модернизируются образовательные методики и технологии и т. д. Образование становится непрерывным, универсальным, охватывающим все стороны жизни учащегося. В результате общее и дополнительное образование становятся частями цельного процесса, являясь взаимодополняющими компонентами единого образовательного процесса.

Интеграция общей и дополнительной образовательной системы является средством реализации вариативного обучения детей, включающего овладение ими универсальными компетенциями, развитие творческих способностей и задатков, удовлетворение индивидуальных потребностей, социальную адаптацию и идентификацию, становление личности.

В связи с этим можно выделить основные тенденции развития дополнительного образования детей. Это формирование «универсальных» компетенций и «современной» грамотности у молодежи, введение массового персонализированного обучения, становление цифровой образовательной среды, создание цифровых учебно-методических комплексов, онлайн-оценивание образовательных достижений, а также возвращение к социальному воспитанию молодежи.

Единый национальный портал дополнительного образования детей позволяет размещать информацию для профессионального и родительского сообществ на федеральном и региональном уровнях, освещать информацию по шести направленностям дополнительного образования детей, размещать программы по воспитанию. Навигатор дополнительного образования детей направлен на оказание помощи детям и их родителям в выборе дополнительных образовательных программ и на получение сертификата персонифицированного финансирования.

Основная задача этих электронных систем – создать доступность и оперативность получения пользователями актуальной информации о реализуемых программах дополнительного образования детей в конкретном муниципальном образовании, в конкретном образовательном учреждении.

Общеобразовательные организации также используют в своей работе навигатор дополнительного образования. Цель — оптимизировать систему дополнительного образования в школе, повысить её доступность и открытость.

Очевидна возможность значительно упростить для родителей и школьников доступ к информации о Программах и Мероприятиях дополнительного образования, повысить его качественные и количественные характеристики. АИС «Навигатор» упрощает процедуру подачи заявок на запись детей на участие в Программах и Мероприятиях– все требуемые операции могут быть выполнены по принципу «одного окна», удаленно через сеть  
Интернет, что способствует повышению информационной открытости системы дополнительного образования детей и развития эффективной системы навигации для  
семей с детьми с различными образовательными потребностями и возможностями.